

# Laboratori

## biblioteca escolar/biblioteca pública: Continguts i resultats



Dia de la Biblioteca  
Barcelona, Biblioteca Jaume Fuster  
24 Octubre 2006

# **Sumari**

- 1- Context del Laboratori (I, II edició)**
- 2- Aspectes tractats en el Primer Laboratori**
- 3- Continguts del Segon Laboratori**
- 4- Situació actual**

# Antecedents i Context

## Antecedents

- La Generalitat de Catalunya (Departament d'Educació) crea el programa de biblioteques escolars "puntedu", un espai de coneixement i aprenentatge que vol consolidar i impulsar el funcionament de la biblioteca com a instrument bàsic d'aprenentatge en el desenvolupament de totes les àrees i per a fomentar l'hàbit lector. Més informació: <<http://www.xtec.es/innovacio/#t1>>
- La Diputació de Barcelona, valora la oportunitat, amb el nou programa, de millorar el funcionament de la Biblioteca pública i de col·laborar en el desenvolupament de la biblioteca escolar, buscant fórmules de cooperació
- Per això, proposa a l'Administració Autònoma, una acció d'estudi i anàlisis de possibilitats de cooperació

# Antecedents i Context

- Es crea el Laboratori (Primera Edició: 2005) amb participació de professionals dels diferents àmbits
- Segona Edició: 2006
- La Primera Edició del Laboratori, aborda els següents aspectes:
  - Model i funcions de la biblioteca escolar, dins del projecte educatiu de centre
  - Marc de col·laboració entre la biblioteca pública i la biblioteca escolar
  - Pautes per avançar conjuntament cap a una societat lectora i capacitada en l'ús de la informació
- El tema que més es desenvolupa són les possibilitats de col·laboració en el desenvolupament de serveis i d'activitats

# Primer Laboratori - Aspectes tractats

## **Model de biblioteques**

- Es tracta de dues biblioteques amb diferents funcions que es complementen i necessiten, però l'existència d'una no pot substituir les deficiències o la inexistència de l'altra
- La biblioteca escolar ha de donar resposta al programa del centre i, per tant, els seus usuaris són els alumnes, el professorat i el conjunt de la comunitat educativa. La biblioteca pública s'adreça al conjunt de la població i ha de satisfer les necessitats d'informació i de cultura d'una varietat de públic, i d'interessos molt més amplis

# Primer Laboratori - Aspectes tractats

## Necessitat d'una Xarxa Documental Educativa

- Repte: desenvolupament de la BE en estructura de xarxa, seguint el model d'altres tipologies de biblioteques (biblioteca pública ...)
  
- Necessitat de crear uns serveis tècnics centrals que permetin el treball en xarxa i ofereixin serveis per a totes les biblioteques escolars:
  - Part de la compra del fons centralitzada
  - Recursos per a la selecció bibliogràfica
  - Recolzament en catalogació de recursos
  - Catàleg únic
  - Portal amb recursos d'informació
  
- Biblioteques escolars organitzades per zones, coincidint amb les de CRPs. Suport dels CRPs per a una coordinació territorial

# Primer Laboratori - Aspectes tractats

## **Responsabilitats dels diferents nivells de l'administració**

És necessari establir dos nivells de responsabilitats:

- Pel desenvolupament de la BE
- Per a potenciar la col·laboració entre BE i BP

El Laboratori va desenvolupar un document específic amb propostes concretes de compromisos necessaris, per part dels diferents nivells de l'administració

# Primer Laboratori - Aspectes tractats

Altres aspectes:

- Personal
- Modalitats de col·laboració
- Instruments per a garantir la col·laboració
- Paper dels Centres de Recursos Pedagògics
- Plans de Lectura

Conclusions del Laboratori accessibles a:

[http://www.diba.es/biblioteques/documentspdf/conclusions\\_laboratori.pdf](http://www.diba.es/biblioteques/documentspdf/conclusions_laboratori.pdf).

# Continguts del Segon Laboratori

En aquest context, la segona edició del Laboratori té com a objectiu fonamental l'especificació del marc de col·laboració entre Biblioteca pública i biblioteca escolar en base a:

- concretar les **àrees i modalitats** de col·laboració entre BP i BE i els recursos necessaris
- elaborar un **protocol de treball** per a cada modalitat de manera que faciliti la seva posada en pràctica
- formalitzar l'**estructura de col·laboració** entre les institucions i serveis implicats a través d'unes pautes que estableixin quin i com ha de ser el marc de cooperació, de caràcter permanent, entre BP i BE

# Continguts del Segon Laboratori

S'estableixen les **àrees** de col·laboració, entre BP i BE, en tres àmbits de treball:

- **recursos d'informació i serveis**
- **dinamització educativa i cultural**
- **formació dels professionals**

I amb les orientacions respecte a:

- **al pla de lectura municipal**
- **la col·laboració BE / BP en zones rurals**

# Continguts del Segon Laboratori

A la vegada es confecciona un protocol de treball per a cada àmbit de manera que faciliti la seva posada en pràctica

- Àmbit de recursos d'informació i serveis
- Àmbit de dinamització educativa i cultural
- Àmbit de formació i sensibilització dels professionals
- Orientacions per a un Pla de Lectura Municipal
- Orientacions per a una col·laboració BP / BE en zones rurals

# Continguts del Segon Laboratori

## Estructura de col·laboració

### S'apunten dos nivells de col·laboració:

- *Nivell general*
- *Nivell territorial*

*L'Administració autonòmica i local han d'estructurar i acordar processos de corresponsabilització en diversos àmbits culturals, educatius i socials, a través de la participació dels diferents agents que actuen en el territori*

# Situació actual

- Propostes analitzades per administracions responsables dels dos serveis bibliotecaris
- Retorn definitiu del treball a tots els membres del Laboratori
- Estudi l'estructura formal de cooperació
- Edició final d'un document que es farà arribar a les BE i BP