

### El Modelo PuLLS para un Centro de Aprendizaje Abierto (CAO)

El modelo PuLLS para centros de aprendizaje abiertos en las bibliotecas públicas es un modelo desarrollado por los socios del proyecto. Se sometió a prueba durante un periodo piloto de octubre de 2005 a marzo de 2006. El modelo PuLLS constituye la base de las actividades del proyecto para los próximos 6 a 8 meses (mayo a octubre 2006). Cada socio de la biblioteca someterá el modelo a prueba en diferentes ambientes culturales con grupos objetivo diferentes.

El modelo consiste en diez *aspectos* diferentes de las bibliotecas y la educación para adultos. Los aspectos se describen en la columna de la izquierda. Los aspectos no son los mismos para todos los socios que someterán el modelo a prueba.

*Un elemento central* quiere decir un elemento que todo el mundo tiene y que, por lo tanto, todo el mundo someterá a prueba. *Un elemento adaptado localmente* quiere decir que el elemento central será trasladado, por razones locales, culturales o estratégicas a la situación local. Por ejemplo, hay socios con mucha experiencia en educación que quieren probar el método de aprendizaje individual acompañado (*coaching*).

La primera versión del Modelo PuLLS para CAO fue evaluado en la reunión de Barcelona de abril de 2006. Para la próxima tanda de cursos, los socios utilizarán la versión actualizada y revisada del modelo.

Aspectos	Elementos centrales	Elementos adaptados localmente
<b>Grupo objetivo (el grupo objetivo se define en la propuesta de proyecto)</b>	El grupo objetivo del proyecto PuLLS es la población adulta que ha dejado la escuela tras adquirir sólo una educación general básica y las personas sin técnicas en TIC (en las regiones de los socios). Las personas mayores, los parados de larga duración, las personas sin una educación formal y las mujeres mayores de 45 años. El origen étnico no es un factor en ninguno de los grupos.	Ser conscientes de los diferentes grupos en su comunidad. Cada socio examina sus "propios grupos objetivo" dentro de los grupos objetivo globales.
<b>Formación de los usuarios</b>	Educación/formación/orientación <a href="http://www.TUNE.eu.com">www.TUNE.eu.com</a> <a href="http://www.bibteach.dk">www.bibteach.dk</a>	Se utilizarán diversos tipos de aprendizaje: formación individual, formación en grupos pequeños, aprendizaje digital (E-learning), aprendizaje a distancia, aprendizaje

		individual acompañado ( <i>coaching</i> ), los usuarios forman a los usuarios.
<b>Personal</b>	<p>Se debería formar al personal como profesor/formador/orientador en relación con los usuarios, y el personal debería aprender a desarrollar materiales didácticos. Debería ser formado en técnicas educativas, comunicación, uso de TCI y técnicas de presentación. Planificar una educación sistemática del personal sobre enseñanza. El personal debe tener un conocimiento amplio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes de información públicas en Internet</li> <li>• Búsqueda</li> <li>• Alfabetización informacional</li> <li>• Ciudadanía activa</li> <li>• Diálogo intercultural</li> <li>• Entendimiento intereuropeo</li> </ul>	<p>Formación básica: Cómo ser un buen profesor          Formación del personal en aprendizaje individual acompañado (<i>coaching</i>)          Los formadores forman a los formadores          Mediador          Respaldo y aceptación por parte de la dirección de la biblioteca          Intercambio formal y permanente en temas de formación          Formación permanente del personal.</p>
<b>Entorno físico dentro de la biblioteca</b>	<p>Entorno flexible, el aspecto y el ambiente de las instalaciones se determinarán localmente, café y galletas, la flexibilidad es un componente esencial, utilicen lo que tengan a mano. El entorno debería ser abierto, acogedor, con buena accesibilidad y fácil de utilizar, y debería responder a las necesidades de los usuarios.</p>	<p>El entorno físico debería reflejar conceptos y modelos pedagógicos diferentes para el aprendizaje, de forma que se pudieran utilizar diferentes tipos de enseñanza. Toda la biblioteca como centro de aprendizaje con conexiones para ordenador portátil y wi-fi.</p>
<b>TIC</b>	<p>Estar al día y bien equipado con la tecnología más punta.</p>	<p>Tecnologías de asistencia          Utilización de cámaras web          Utilización de videoconferencias          Identificar localmente la necesidad de estándares de TIC.</p>
<b>Materiales Didácticos</b>	<p>Programas de estudios para Centros de Aprendizaje Abierto, directrices para CAO, caja de herramientas, curso de aprendizaje virtual, productos</p>	<p>Posibilitar que los participantes en los cursos se lleven material didáctico a casa para estudiar por su cuenta. El sitio web de la</p>

	<p>multimedia, ejercicios en la web.</p> <p>Incluye materiales de información sobre la UE y de información sobre ciudadanía.</p> <p>El modelo será presentado en el sitio web <a href="http://www.pulls.dk/">http://www.pulls.dk/</a> con enlaces a los productos disponibles.</p>	<p>biblioteca debería contener materiales disponibles en las bibliotecas para la formación en acceso autónomo.</p> <p>Inicialmente ofrecería el conjunto de productos que han sido creados por los diferentes países a lo largo del proyecto PuLLS, traducidos a las lenguas nacionales y adaptados a las circunstancias nacionales.</p> <p>Material de formación para el personal de biblioteca, para ayudarle a estimular a los grupos y asesorarle en educación, estándares de buena práctica, etc.</p>
<b>Evaluación de cursos y formadores</b>	<p>Formadores</p> <p>Cursos</p> <p>Utilización de cuestionarios (Enlaces a ejemplos).</p>	<p>Utilización de Grupos de Muestra elegidos.</p>
<b>Marketing</b>	<p>Desarrollo de un plan local de marketing para los grupos objetivo y para otros.</p>	<p>Hazlo y ya está. No le des muchas vueltas.</p>
<b>Información sobre Educación</b>	<p>Información sobre instituciones docentes, educación para adultos, cursos pertinentes, clases nocturnas, universidades populares, etc.</p>	<p>Intercambio de aprendizaje</p> <p>Centro de aprendizaje autónomo (Eslovenia).</p>
<b>Red</b>	<p>Establecer un grupo de referencia de acuerdo con el grupo objetivo elegido. (nacional, regional o local).</p>	<p>Grupos objetivo, mantener la flexibilidad.</p>
<b>Implicación de los usuarios en el diseño de los cursos y los materiales didácticos en los CAO</b>	<p>Podría ser el tema de un proyecto futuro.</p>	

Socios que participarán en todos los aspectos centrales del modelo: Aarhus, Helsinki, Würzburg, Ljubljana, Sutton y Barcelona.

MK5060 participará en videoconferencias y marketing.

Brighton participará en videoconferencias.

Revisado Aarhus, 3 de junio de 2006



Anne-Marie Schmidt  
Directora de Proyecto, Aarhus Public Libraries.

[ams@bib.aarhus.dk](mailto:ams@bib.aarhus.dk)

Para más información sobre el proyecto PuLLS, consulte [www.pulls.dk](http://www.pulls.dk)



Sokrates  
Grundtvig



Uddannelse og kultur